|  |
| --- |
|  **Lern- und Leistungsbereitschaft** |
| * bringt durch kreative Einfälle und weiterführende Fragestellungen den Unterrichtsprozess voran
* ist im Unterrichtsgespräch und in Arbeitsphasen konzentriert, arbeitet aktiv mit
* löst Aufgabenstellungen und Probleme unter Einhaltung der Sozialformen (Einzelarbeit, Partnerarbeit,…) ausdauernd und selbständig
 | * zeigt wenig Interesse an den Themen des Unterrichts
* ist im Unterrichtsgespräch und in Arbeitsphasen unkonzentriert oder abgelenkt und beteiligt sich nicht am Unterricht
* gibt bei Aufgaben und Problemen schnell auf und hält Sozialformen (Einzelarbeit, Partnerarbeit,…) nicht ein
 |
| **Zuverlässigkeit und Sorgfalt** |
| * kommt stets pünktlich zum Unterricht
* übertragene Aufgaben werden zum vereinbarten Termin erledigt
* Absprachen werden eingehalten
* hat stets alle notwendigen Materialien dabei
* arbeitet äußerst ausdauernd, sorgfältig und kontrolliert die eigenen Arbeitsergebnisse gewissenhaft
 | * erscheint regelmäßig unpünktlich
* übertragene Aufgaben werden verspätet oder gar nicht erledigt
* Absprachen werden nicht eingehalten
* regelmäßig werden notwendige Unterlagen vergessen
* arbeitet wenig sorgfältig und kontrolliert die eigenen Arbeitsergebnisse nicht
 |
| **Toleranz und Respekt** |
| * ist respektvoll/tolerant im Umgang mit anderen
* ist bereit zu Kooperation
* ist bei Konflikten ausgleichend und integrierend
* geht mit Kritik angemessen um
* respektiert festgelegte Regeln
 | * zeigt kaum Respekt/Toleranz im Umgang mit anderen
* zeigt sich oft unkooperativ
* ist bei Konflikten wenig ausgleichend und integrierend
* kann kaum mit Kritik umgehen
* ignoriert oftmals festgelegte Regeln
 |
| **Engagement für die Gemeinschaft** |
| * setzt sich aktiv dafür ein, dass sich keiner in der Klasse ausgegrenzt fühlt
* erledigt Klassendienste, wie z.B. das Ordnungsamt, bereitwillig und sorgfältig
* unterstützt andere aktiv, wenn Sie Hilfe benötigen (z.B. gewissenhafte Information bei krankheitsbedingtem Fehlen von Mitschülerinnen und Mitschülern)
 | * ist an der Ausgrenzung einzelner Schülerinnen und Schüler beteiligt
* erledigt Klassendienste häufig erst nach Aufforderung und/oder mit wenig Engagement
* zeigt deutliches Desinteresse bezüglich der Probleme anderer
 |
| **Teamfähigkeit** |
| * kann aufgeschlossen und motiviert mit anderen zielorientiert und effizient auch unter Einbeziehung divergierender Meinungen zusammenarbeiten; bietet ggf. anderen Unterstützung an
* kann konstruktive Kritik annehmen und äußern, darüber diskutieren, abwägen und wirkt abschließend an konsensualen Ergebnissen zielführend mit und setzt sie um
* wirkt durch aktives Zuhören (aufmerksames Zuhören, Ausredenlassen, Nachfragen) an einer angenehmen Gesprächsatmosphäre mit
 | * kann nicht mit anderen zusammenarbeiten
* hat Probleme gegenläufige Meinungen zu akzeptieren oder selbst respektvoll konstruktive Kritik zu äußern
* ist im Umgang mit anderen oft nicht respektvoll und freundlich (lässt z.B. nicht ausreden)
 |