|  |  |
| --- | --- |
| **Lern- und Leistungsbereitschaft** | |
| * bringt durch kreative Einfälle und weiterführende Fragestellungen den Unterrichtsprozess voran * ist im Unterrichtsgespräch und in Arbeitsphasen konzentriert, arbeitet aktiv mit * löst Aufgabenstellungen und Probleme unter Einhaltung der Sozialformen (Einzelarbeit, Partnerarbeit,…) ausdauernd und selbständig | * zeigt wenig Interesse an den Themen des Unterrichts * ist im Unterrichtsgespräch und in Arbeitsphasen unkonzentriert oder abgelenkt und beteiligt sich nicht am Unterricht * gibt bei Aufgaben und Problemen schnell auf und hält Sozialformen (Einzelarbeit, Partnerarbeit,…) nicht ein |
| **Zuverlässigkeit und Sorgfalt** | |
| * kommt stets pünktlich zum Unterricht * übertragene Aufgaben werden zum vereinbarten Termin erledigt * Absprachen werden eingehalten * hat stets alle notwendigen Materialien dabei * arbeitet äußerst ausdauernd, sorgfältig und kontrolliert die eigenen Arbeitsergebnisse gewissenhaft | * erscheint regelmäßig unpünktlich * übertragene Aufgaben werden verspätet oder gar nicht erledigt * Absprachen werden nicht eingehalten * regelmäßig werden notwendige Unterlagen vergessen * arbeitet wenig sorgfältig und kontrolliert die eigenen Arbeitsergebnisse nicht |
| **Toleranz und Respekt** | |
| * ist respektvoll/tolerant im Umgang mit anderen * ist bereit zu Kooperation * ist bei Konflikten ausgleichend und integrierend * geht mit Kritik angemessen um * respektiert festgelegte Regeln | * zeigt kaum Respekt/Toleranz im Umgang mit anderen * zeigt sich oft unkooperativ * ist bei Konflikten wenig ausgleichend und integrierend * kann kaum mit Kritik umgehen * ignoriert oftmals festgelegte Regeln |
| **Engagement für die Gemeinschaft** | |
| * setzt sich aktiv dafür ein, dass sich keiner in der Klasse ausgegrenzt fühlt * erledigt Klassendienste, wie z.B. das Ordnungsamt, bereitwillig und sorgfältig * unterstützt andere aktiv, wenn Sie Hilfe benötigen (z.B. gewissenhafte Information bei krankheitsbedingtem Fehlen von Mitschülerinnen und Mitschülern) | * ist an der Ausgrenzung einzelner Schülerinnen und Schüler beteiligt * erledigt Klassendienste häufig erst nach Aufforderung und/oder mit wenig Engagement * zeigt deutliches Desinteresse bezüglich der Probleme anderer |
| **Teamfähigkeit** | |
| * kann aufgeschlossen und motiviert mit anderen zielorientiert und effizient auch unter Einbeziehung divergierender Meinungen zusammenarbeiten; bietet ggf. anderen Unterstützung an * kann konstruktive Kritik annehmen und äußern, darüber diskutieren, abwägen und wirkt abschließend an konsensualen Ergebnissen zielführend mit und setzt sie um * wirkt durch aktives Zuhören (aufmerksames Zuhören, Ausredenlassen, Nachfragen) an einer angenehmen Gesprächsatmosphäre mit | * kann nicht mit anderen zusammenarbeiten * hat Probleme gegenläufige Meinungen zu akzeptieren oder selbst respektvoll konstruktive Kritik zu äußern * ist im Umgang mit anderen oft nicht respektvoll und freundlich (lässt z.B. nicht ausreden) |