**Vorlage TOP 4 Fachkonferenz Englisch 06.07.2017**

**Beispiele für konkrete Maßnahmen zum Nachteilsausgleich**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

In Absprache mit - Klassenleitung - und Herrn Steiner habe ich heute mit - Schüler/-in - die aktuell beschlossenen Maßnahmen zum Nachteilsausgleich besprochen. Diese gelten in den Fächern **Englisch und Spanisch**, bis Testergebnisse und/oder ärztliche Schreiben ggf. Änderungen erforderlich machen, welche im Rahmen der nächsten Teamsitzung im Förderplan festgehalten werden:

* - Name - wählt seinen **Sitzplatz** aus (Einzeltisch, normale Sitzordnung, an der Wand mit Sitzrichtung zur Wand).
* - Name - entscheidet, ob sie/er für die Dauer der Lernerfolgskontrolle **Ohrstöpsel** benutzen möchte, diese sind selbst zu beschaffen (Kopfhörer sind nicht erlaubt).
* Bei **Abfragen einzelner Wörter und leichter Strukturen wird grundsätzlich vollständige Richtigkeit** erwartet (z.B. ein Hund = un perro), da nur punktuelle Konzentration auf einen stark eingegrenzten Bereich gefordert wird.
* Bei **Abfragen komplexerer Ausdrücke und Strukturen erfolgt ein leichter Ausgleich**,den die Lehrkraft je nach Aufgabenart festlegt (z.B.: der größte Hund der Welt = el perro más grande del mundo, richtig =1.5 Punkte > el perro mas grande del mundo = für – Name - immer noch 1.5 Punkte > el pero mas grande del mundo > für – Name - noch 1 Punkt etc.).
* Beim **Schreiben freier Texte wird die Rechtschreibung von der Bewertung ausgenommen** und – Name - darf ein **einsprachiges Wörterbuch** benutzen.

Abgesehen von der Schreibweise wird bei **grammatikalischen Strukturen vollständige Richtigkeit** erwartet.

Wenn Wörter so falsch geschrieben werden, dass Wort oder grammatikalische Struktur nicht mehr erkennbar sind, zählt das nicht zum von der Bewertung ausgenommenen Bereich der Rechtschreibung, sondern führt zu Abzügen in den Bereichen Wortschatz und Grammatik.

* - Name - erhält **keine Zeitverlängerung**, diese erscheint aufgrund von Konzentrationsschwierigkeiten nicht als Erleichterung, sondern als Zusatzstress (weniger Pause etc.) und ist einem erforderlichen zunehmenden Lerntempo nicht dienlich, was zu weiteren Lernhürden im weiteren Verlauf des Schuljahres und vor allem in den folgenden Schuljahren führen könnte.
* - Name- darf grundsätzlich **kein zweisprachiges Wörterbuch** verwenden (Ausnahme: Abprüfen des Umgangs mit dem zweisprachigen Wörterbuch, alle benutzen es), da dies eine Ungerechtigkeit gegenüber anderen darstellt und – Name - weiterem Lernprozess nicht dienlich ist (Zeitverlust, Ermutigung zur Nachlässigkeit beim Vokabellernen etc.).

…………………………………………………………