

# Die Fichtenberg-Oberschule als inklusive Schwerpunktschule Sehen

Seit dem Schuljahr 2019/20 ist die Fichte „inklusive Schwerpunktschule Sehen“.

- \* Welche Entwicklung ging diesem Titel voraus?
- \* Was bedeutet er für uns?

# Entwicklung

- \* Seit 1980 werden an der Schule blinde zusammen mit sehbehinderten und sehenden Schüler:innen unterrichtet.
- \* In den Schuljahren 17/18 und 18/19 hat das Kollegium sich mit der Frage auseinandergesetzt, ob sich die Schule als Schwerpunktschule beim Senat zur Verfügung stellen soll und diese Frage im Mai 2019 mit großer Mehrheit bejaht.
- \* Seit einigen Jahren nimmt die Zahl der sehbehinderten bzw. blinden Schüler:innen ab; es sind andere sonderpädagogische Förderbedarfe wie Hören, körperlich-motorisch Entwicklung, sozial-emotionale Entwicklung und Autismus dazu gekommen.

Schule  
ohne  
Rassismus

Hilfsmittel  
für  
Sehbehin-  
derte

Ankerteam

Qualifika-  
tion des  
Kollegiums

Fichtenetz

Fördermaßnah-  
men für Schüler  
und Schülerinnen  
mit  
sonderpädagogi-  
schem  
Förderbedarf

Netzwerk

Inklusionsbeirat  
Inklutreff

Willkom-  
mens-  
klassen

Architektur  
und Raum-  
ausstat-  
tung

Stärkung der  
inkluisiven  
Kompeten-  
zen der  
Schülerinnen  
und Schüler

Medien-  
bereitstel-  
lung für  
Blinde und  
Sehbehin-  
derte

Gymna-  
sium und  
Inklusion

Entwick-  
lungs-  
gespräche

**Fichte inklusiv – Aspekte und  
Konzepte**

Schule  
ohne  
Rassismus

Hilfsmittel  
für  
Sehbehin-  
derte

Ankerteam

Qualifika-  
tion des  
Kollegiums

Fichtenetz

Fördermaßnah-  
men für Schüler  
und Schülerinnen  
mit  
sonderpädagogi-  
schem  
Förderbedarf

Netzwerk

Inklusionsbeirat  
Inklutreff

Willkom-  
mens-  
klassen

Architektur  
und Raum-  
ausstat-  
tung

Stärkung der  
inkluisiven  
Kompeten-  
zen der  
Schülerinnen  
und Schüler

Medien-  
bereitstel-  
lung für  
Blinde und  
Sehbehin-  
derte

Gymna-  
sium und  
Inklusion

Entwick-  
lungs-  
gespräche

**Fichte inklusiv – Aspekte und  
Konzepte**

# Ankerteam

## Team von Lehrkräften

- ❖ berät andere Lehrkräfte, wenn diese sich Sorgen um einzelne Schüler oder Schülerinnen machen
- ❖ begleitet die Schullaufbahn von einzelnen Schülerinnen und Schülern





## Psychosoziale Themen

Sozialpädagoginnen, die eine vertrauliche Beratung anbieten

**Raum B008**



**Frau Müller**  
c.mueller@fichtenberg-oberschule.net  
T. 0151 64.52 02 06

**Herr Schlich**  
schlich@fichtenberg-oberschule.net



## Wie geht's weiter?

### Studien- und Berufsberaterin



kann euch wertvolle Infos und Tipps geben

**Frau Dralle-Devic**  
Tel. 5555 811 302  
Mail: Steglitz-Zehlendorf.454-BB@arbeitsagentur.de

[www.berufsberatung-kontakt.de](http://www.berufsberatung-kontakt.de)



## BSO-Team

berät zu Fragen der

### Berufs-, Studien- und Praktikumsorientierung



**Frau Kalis**  
kalis@fichtenberg-oberschule.net



## Beeinträchtigung/ Handicap:



Beinträchtigt sein oder behindert werden?

berät zu Fragen der Inklusion

**Frau Steinlein**  
steinlein@fichtenberg-oberschule.net

## LRS

Lese-Rechtschreibstörung

**Frau Sennhenn**  
sennhenn@fichtenberg-oberschule.net



## Ankerteam Kollegiale Fallberatung

Gewählte Vertreter:innen beraten und unterstützen Lehrkräfte.

# RATLOS? HILFESUCHEND? WÜTEND? TRAURIG?



**Unser Fichtenetz hilft Dir!**



## Akute Probleme?

### Vertrauenslehrer:in | Vertrauensschüler:in

Werden jedes Jahr von allen Schüler:innen neu gewählt

> Siehe Aushang vor dem Lehrer:innenzimmer



## Fichte ohne Rassismus

### FioRa-Gremium

Kampf gegen Rassismus

Gewählte Vertreter:innen treffen sich regelmäßig.

Unterstützung:

Hr. Wischnath,  
Fr. Spitta,  
Fr. Seeboth



## Abhängigkeit:

### Sucht + Prävention

berät zum Thema Sucht und Vorbeugung

**Herr Heischkamp**  
heischkamp@fichtenberg-oberschule.net



## Sexuelle Vielfalt:

Ansprechpartnerinnen zu allen Fragen der sexuellen Vielfalt



**Frau Eichner**  
eichner@fichtenberg-oberschule.net



**Frau Röser**  
roeser@fichtenberg-oberschule.net



## Infos Schullaufbahn

## Oberstufenkoordination

Ansprechpartnerin für alle Fragen zum Wahlpflichtbereich, MSA, Kurswahl und Abitur

**Frau Franke**  
franke@fichtenberg-oberschule.net

**Raum 005**

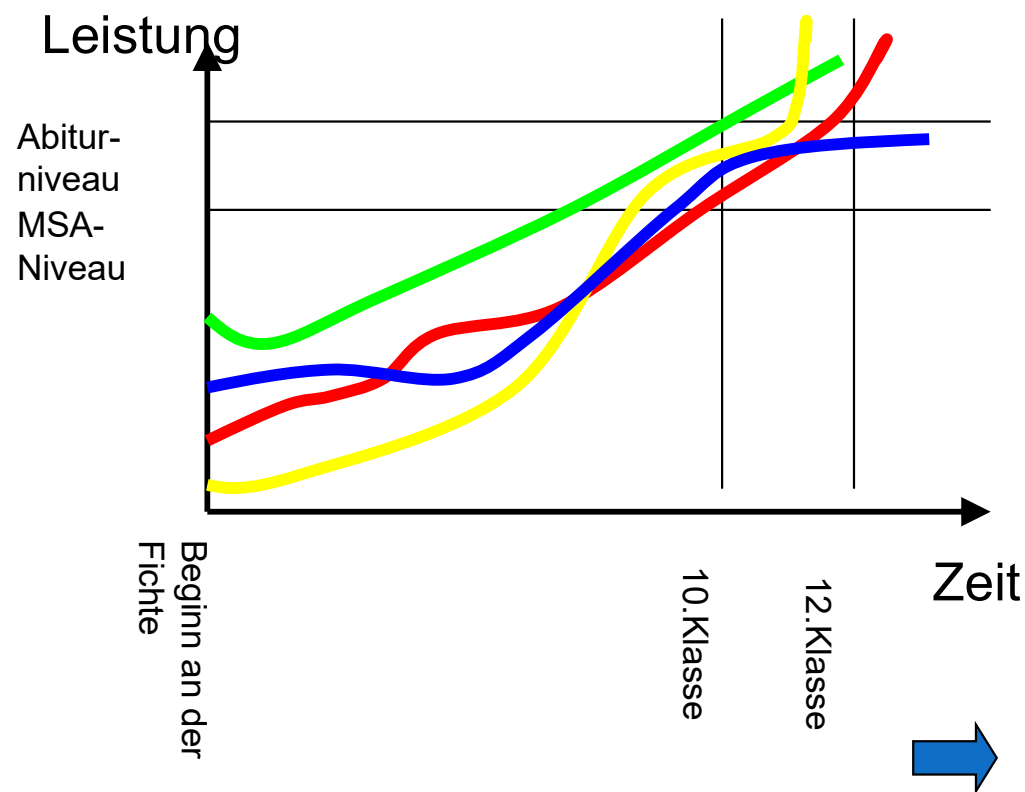
Ansprechpartner für alle Fragen zum Wahlpflichtbereich, MSA, Kurswahl und Abitur

**Herr Lang**  
lang@fichtenberg-oberschule.net



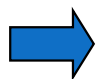
# Inklusion versus Gymnasium – Umgang mit einem Dilemma

- \* Unsere Grundhaltung: Was brauchst du, um gut lernen zu können?
- \* Verschiedene Schulkarrieren:
- \* Wir möchten die Haltequalität unserer Schule stärken.



# Fördermaßnahmen für Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

- ❖ Einzelunterricht (fachbezogen oder 2. Curriculum)
- ❖ Infos für Lehrkräfte zu Beginn des Schuljahres
- ❖ FUN-Sport (Sport in einer Kleingruppe mit anderen Sehbehinderten)
- ❖ Förderplankonzept
- ❖ Teilungsunterricht, Doppelsteckung
- ❖ Schulkollegistinnen
- ❖ Sonderpädagogische Beratung und Unterstützung durch Lehrkräfte der Zeune-Schule





# Inklusionsbeirat und Inklutreff

- \* Der Inklusionsbeirat ist ein multiprofessionelles Team, das sich regelmäßig mit inklusiven Themen befasst
- \* Im Inklutreff tauschen sich Sonderpädagoginnen, Sozialpädagog:innen, Schulassistentinnen und die Fachleitung Inklusion regelmäßig zum Fortkommen einzelner Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus.



# Netzwerk

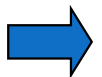
Die Schule arbeitet im Bereich der Inklusion eng mit anderen Institutionen zusammen. Darunter sind:

- \* verschiedene Förderschulen, insbesondere die Johann-August-Zeune-Schule für den Bereich Sehen und die Comenius-Schule für den Bereich Autismus
- \* Die Beratungsstelle für Sehbehinderte
- \* verschiedene Selbsthilfeorganisationen, insbesondere der ABSV
- \* Das SIBUZ



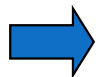
# Stärkung der inklusiven Kompetenzen der SuS

- \* Unterrichtsprojekte in Kunst, Deutsch, Ethik u. a.
- \* Projekt-Wandertage der 7. Klassen (in Zusammenarbeit mit der Zeune-Schule)



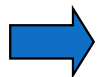
# Hilfsmittel für Sehbehinderte

- \* Raumausstattung
- \* IT-Ausstattung
- \* Brailledrucker und Schwellpapierdrucker



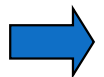
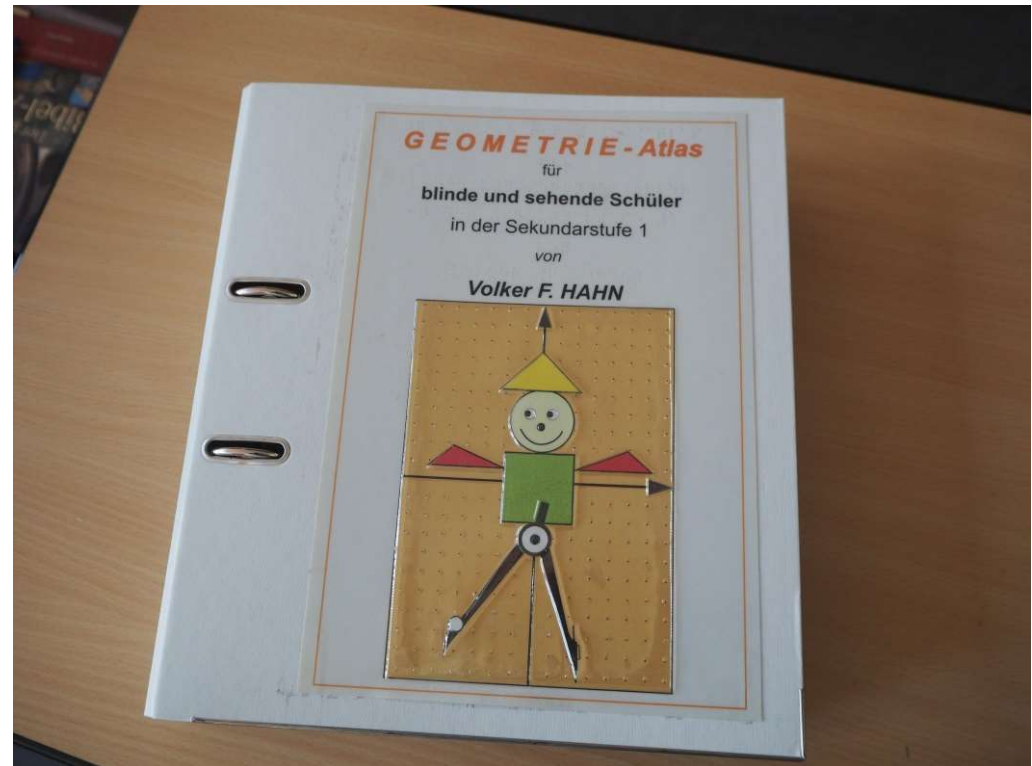
# Qualifikation des Kollegiums

- \* Einführungsveranstaltung für neue KuK:
  - externe Anbieter (Zeune-Schule und ABSV)
  - schulinterne Einführung
- \* Jährlicher Studientag
- \* Bedarfsorientierte spezifische Fortbildungen
- \* Fachbücher



# Medienbereitstellung

- \* Beschaffung oder Erstellung taktiler Materialien
- \* Digitale sehbehindertenspezifische Aufbereitung von Texten, Arbeitsblättern usw. durch eine Fachkraft für die Übertragung von Schwarz- in Punktschrift

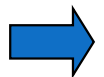


SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE



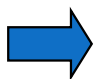
Das „Fichte ohne Rassismus“-Gremium (FIORA) mit Vertreter:innen aller Klassen trifft sich regelmäßig und arbeitet u. a. an diesen Themen:

- \* Organisation und Durchführung eines jährlichen Projekttagess mit Workshops z.B. zum Thema „Klima.Krise.Krieg – Herausforderungen der Gegenwart“
- \* Ansprechpartner:innen bei Fällen von Diskriminierung
- \* Organisation von Filmabenden / Veranstaltungen / Diskussionen



# Entwicklungsgespräche

Die beiden Klassenleitungen führen in den 7. und 9. Klassen pro Halbjahr ein Gespräch mit jedem Schüler, jeder Schülerin, in dem es um Austausch und Kennenlernen über den Unterricht hinaus geht.





# Architektur und Raumausstattung

- \* Das Gebäude ist möglichst barrierearm gestaltet. Es gibt im Neubau z. B. Braillebeschriftungen, sehbehindertengerechte Stufenmarkierungen, Fahrstühle...



# Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

## Anzeichen für Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

- ▶ Die Lesekompetenz reicht nicht aus, um altersgerechte Texte flüssig vorzulesen. Das selbstständige Lesen und Verstehen von Aufgaben, Texten oder Textteilen gelingt kaum. Das Lesen wird vermieden.
- ▶ Die Rechtschreibkompetenz ist unzureichend ausgebildet. Beim Schreiben von Texten werden orthografische Regeln kaum beachtet.

### KONTAKT

Fachreferentin für Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

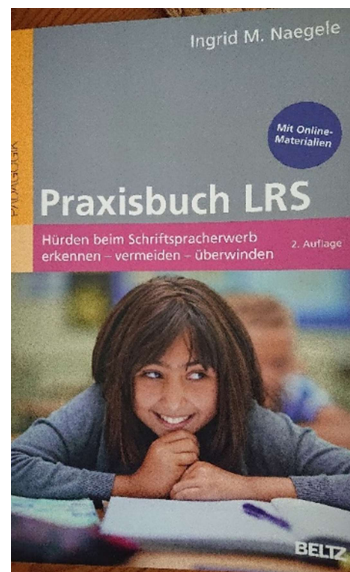
Heike Redel

[heike.redel@senbjf.berlin.de](mailto:heike.redel@senbjf.berlin.de)

### Weitere Informationen:

Leitfaden zur Diagnostik mit Hinweisen zum Nachteilsausgleich und Notenschutz an Berliner Schulen

[www.berlin.de/sen/bjf/go/lrs](http://www.berlin.de/sen/bjf/go/lrs)



- \* **Beratungsmöglichkeiten** durch die LRS-Lehrkraft an der Fichte und durch das SIBUZ
- \* **Förderplankonzept**
- \* **Förderunterricht in Kleingruppen**