

## Bewertung der mPa

|   |   | Präsentation |   |   |   |   |   | Gespräch |   |   |   |   |   | Ausarbeitung |   |   |   |   |   |
|---|---|--------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| <b>Medienkompetenz</b>  |   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | entfällt     |   |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik</li> <li>- Funktionalität Medieneinsatz</li> <li>- Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente</li> <li>- Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen</li> <li>- Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen</li> </ul>      | A |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | B |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | C |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | D |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
| <b>Strukturierung der Darstellung</b>   |   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | entfällt |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anschaulichkeit der Darstellung</li> <li>- Klarheit der Phaseneinteilung</li> <li>- Vernetzung der Inhalte</li> <li>- Gewichtung der Teilaspekte</li> <li>- Originalität und Eigenständigkeit</li> <li>- Fokussierung des Schwerpunkts</li> <li>- Funktionalität der Zeiteinteilung</li> </ul> | A |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | B |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | C |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | D |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
| <b>Fachkompetenz</b>  |   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachwissen / fachli. Kompetenzen</li> <li>- sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden</li> <li>- Auswahl fachlicher Inhalte</li> <li>- Schwerpunktsetzung</li> <li>- Reflexions- und Urteilsfähigkeit</li> </ul>  | A |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | B |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | C |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | D |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
| <b>kommunikative Kompetenz</b>  |   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | entfällt     |   |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprachliche Angemessenheit</li> <li>- Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache</li> <li>- Adressatenorientierung</li> <li>- Eingehen auf Fragestellungen</li> <li>- freies Sprechen, Flexibilität</li> <li>- Argumentationsstärke</li> </ul>              | A |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | B |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | C |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | D |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
| <b>Sprachliche Gestaltung / Aufbau</b>  |   | entfällt     |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   | 1 | 2            | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprachliche Darstellungsleistung und korrekte Sprachverwendung</li> <li>- Funktionalität</li> <li>- Strukturierung</li> <li>- Veranschaulichung</li> <li>- Übersichtlichkeit</li> </ul>  | A |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | B |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | C |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |
|   | D |              |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |   |

**Die Gesamtbewertung kann maximal nur eine Note besser sein als die Gesamtbewertung in der Fachkompetenz.**