Name Schüler:in	Klasse:

			Prä	isentation Gespräch							Ausarbeitung										
Medienkompetenz		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6								
 Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik Funktionalität Medieneinsatz Angemessenheit der verwendeten 	Α																				
	В																				
Gestaltungselemente - Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen	С																				
Reflexion von Auswahl- und Gestal- tungsentscheidungen	D																				
Strukturierung der Darstellung		1	2	3	4	5	6							- entfällt							
 Anschaulichkeit der Darstellung Klarheit der Phaseneinteilung Vernetzung der Inhalte Gewichtung der Teilaspekte 	Α																				
	В									ent	fällt										
Gewichtung der TeilaspekteOriginalität und EigenständigkeitFokussierung des Schwerpunkts	C																				
- Funktionalität der Zeiteinteilung	D																				
Fachkompetenz		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
 Fachwissen / fachli. Kompetenzen sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden Auswahl fachlicher Inhalte Schwerpunktsetzung Reflexions- und Urteilsfähigkeit 	Α																				
	В																				
	С																				
	D																				
kommunikative Kompetenz		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		•	-	-				
 sprachliche Angemessenheit Auftreten, Einsatz von Gestaltungs- 	Α																				
mitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache	В																				
- Adressatenorientierung - Eingehen auf Fragestellungen - freies Sprechen, Flexibilität	С																				
	D																				
Sprachliche Gestaltung / Aufbau														1	2	3	4	5	6		
- sprachliche Darstellungsleistung und	Α																				
korrekte Sprachverwendung - Funktionalität	В	entfällt																			
- Strukturierung - Veranschaulichung	С																				
- Übersichtlichkeit	D																				

Die Gesamtbewertung kann maximal eine Note besser sein als die Bewertung in der Fachkompetenz.

Name Lehrer:in Note:
