

Die Fächer der Gesellschaftswissenschaften im Vergleich

		Geschichte	Politische Bildung	Philosophie	Psychologie	Geographie	Sozialwissenschaften
Inhalte	Halbjahre	Q1: Antike (Athen, Rom), ggf. Mittelalter Q2: Frühe Neuzeit, Absolutismus, Franz. Revolution Q3: Weimarer R. / NS-Zeit Q4: Geschichte nach 1945	Q1: Demokratie gestern, heute morgen / Gegner der Demokratie Q2: BRD heute (aktuelle Konflikte) / Globales Wirtschaften contra nationale Politik Q3: EU / Globalisierung Q4: Internationale Entwicklung / Weltkonflikte	Q1: Philosophische Ethik, Werte&Normen, Praktische Philosophie (Wie handle ich richtig?) Q2: Anthropologie & politische Philosophie (Was ist der Mensch? / Individuum und Gesellschaft) Q3: Erkenntnistheorie (Was kann ich wissen? / Was ist Wahrheit) Q4: Philosophie des Seins (Freiheit, Macht, Utopien)	Q1: Paradigmen der Psychologie (z. B. Tiefenpsychologie) Q2: Persönlichkeitspsychologie (z. B. Persönlichkeits-/ Entwicklungspsych.) Q3: Der Mensch im sozialen Kontext (z. B. Sozialexperimente) Q4: Klinische Psychologie z. B. psychische Störungen (Angststörungen)	Q1: Siedlungsentwicklung / Raumstruktur Q2: Europa – Raumstruktur im Wandel Q3: Entwicklungsländer Q4: Wirtschaftsregionen im Wandel	Q1: Individuum, Gesellschaft und sozialer Wandel Q2: Soziale Marktwirtschaft Q3: Recht, Staat und Politik in Deutschland und Europa Q4: Wirtschaft und Gesellschaft, Recht und Politik im internationalen System
	Zusammenfassung	Analyse von historischen Entwicklungen	Analyse aktueller politischer und gesellschaftlicher Konflikte	Analyse des Menschen, seines Wesens, Denkens & seines Daseins in der Welt.	Analyse von alltagsnahen psychischen Phänomenen und deren Auswirkung auf unser Seelenleben .	Analyse von Lebensstrukturen des Menschen	Analyse von gesellschaftlichen, ökonomischen, ökologischen und politischen Entwicklungen und Konfliktsituationen .
Methoden der Fächer (Auswahl)		Zeitleisten anlegen Analyse historischer Quellen, Karikaturen deuten, Historische Karten auswerten, Politische Reden untersuchen, Zeitzeugenberichte, Schematisierung historischer Ereignisse	Analyse von Texten, Videobeiträge, Karikaturen, Schaubildern und Statistiken; aktive Durchführung von Debatten, Rollenspielen, Szenariomethode, Simulationen; Exkursionen und Expertengespräche, z.B. mit Abgeordneten	Philosophische Diskussionen führen, Gedankenexperimente, Begriffsnetze Begriffs- und Textanalysen, Philosophische Reflexion schreiben, Denken von Philosoph*innen erschließen, Lesen einer philosophischen Ganzschrift	Analyse von Experimenten, Studien, Fallbeispielen, Statistiken Eigene Forschungskonzepte entwickeln (schulinterne u. außerschulische Felderfahrten)	Raumkonzepte analysieren Karten, Diagramme, Statistiken analysieren und auswerten Strukturkonzepte erstellen Wirtschaftliche Prozesse diskutieren	Sozialpolitische Debatten, Talkshows, Planspiele, Szenarien, Zukunftswerkstatt und themenspezifische Exkursionen Analyse und Auswertung von Texten, Debatten, Dokumentationen, Podcasts, Schaubildern, Diagramme und Statistiken
Rahmen der Inhalte an einem Beispiel		Autoritäre Regime vs. Entstehung von demokratischen Gesellschaften	Hybride Demokratien vs. Voraussetzung von demokratischen Gesellschaften	Wahrheit und Wissen vs. alternative Fakten und Lügen	Ursachen des menschlichen Verhaltens im Alltag z. B. Warum gibt es in Notfällen umso weniger Helfer, je mehr Menschen anwesend sind?	Klärt Bedingungen für Entwicklungen und zielt auf Ordnungsstrukturen des wirtschaftlichen Zusammenlebens ab	Beschäftigt sich mit aktuellen gesellschaftspolitischen & ökonomischen Fragen/Problemen (z.B. Klimakrise, Flüchtlingspolitik) menschlichen Zusammenlebens & entwickelt handlungsorientierte Lösungsansätze.
Abiturform		Zentral	Dezentral	Dezentral	Dezentral	Zentral	Dezentral
Fachleitungen		Herr Ebbert	Frau Kalis	Frau Spitta und Herr Wischnath	Frau Neuhaus	Herr Otte	Frau Kalis
Fragen / Notizen							

Tipps für die Entscheidungsfindung: Es ist sinnvoll die Lehrbücher der Oberstufe anzuschauen und bei weiteren Fragen die Fachleitungen anzusprechen.

(Stand 11/2021)